



Identidad Institucional

Una apuesta de futuro

Nº1



Fundación Educación Católica:

Una apuesta de futuro

Unidad

Una apuesta por la unidad

Fundación Educación Católica, erigida por FERE-CECA, responde a una nueva necesidad en la situación social, educativa y religiosa de España.

Sin renunciar al Carácter Propio y diversidad de Carismas que se han ido gestando y desarrollando a lo largo de la historia en los Centros asumidos por FEC, hoy creemos necesario realizar una nueva lectura de los elementos esenciales que convergen en nuestra fundación y, desde aquí, elaborar un Documento Marco que consolide la IDENTIDAD; es decir, los rasgos de pertenencia a una Propuesta Educativa de Educación Católica hoy. Dicha identidad institucional se fundamenta en el Carácter Propio de las Fundaciones Educativas FERE-CECA.

A la hora de realizar una propuesta que defina aquello que somos en la sociedad de hoy, como institución educativa católica, tenemos que tener en cuenta, en primer lugar, el significado compartido de aquellas “palabras” que hemos venido utilizando en nuestra cultura educativa.

Palabras como ‘carisma’, ‘ideario’, ‘carácter propio’, ‘identidad’..., se han utilizado a lo largo de nuestra historia para identificarnos como congregación, escuela, comunidad..., y así “diferenciarnos” de otras opciones educativas en los distintos momentos históricos.

Pero, hoy, creemos que hay que aclarar los términos, ya que la llamada a la **UNIDAD**, que la sociedad nos reclama, lo hace necesario.

Cuando hablamos de “**Carisma**” nos referimos a aquel Don que Dios concede a algunas personas, en nuestro caso, a los hombres y mujeres que tuvieron la valentía de ofrecer ese Don, que atrajo y fascinó a seguidores y seguidoras, al servicio de la Iglesia y la sociedad, para, a través de la educación, transformar la sociedad.

En este sentido, las palabras de San Pablo nos recuerdan que “a cada uno se le da una manifestación del Espíritu para el bien común”, por tanto, el Carisma, el Don recibido tiene sentido si, gratuitamente, lo mostramos al mundo para construir y edificar la UNIDAD.

Existen carismas diversos, pero un mismo Espíritu; existen ministerios diversos, pero un mismo Señor; existen actividades diversas, pero un mismo Dios que ejecuta todo en todos. A cada uno se le da una manifestación del Espíritu para el bien común

(1 Cor 12, 4-7)

Cuando tomamos conciencia de lo recibido, nace la **IDENTIDAD**, es decir, los rasgos propios que nos caracterizan frente a los demás. Pero lo importante de esta definición es la toma de conciencia de “ser alguien”, de ser institución educativa católica.

El **IDEARIO**, es considerado como los “principios ideológicos”, el pensamiento, la filosofía global que sustenta una organización.

Cuando este “pensamiento” se concreta en características o cualidades esenciales de una colectividad, se convierte en **CARÁCTER**.

Con estas premisas, nos podemos preguntar:

1. ¿Qué queremos que conozcan de nosotros?
2. ¿Qué consideramos esencial en nuestra FUNDACIÓN?
3. ¿Cómo queremos ser identificados, ser significativos?

La respuesta a estas preguntas conformará la IDENTIDAD INSTITUCIONAL reflejada en este documento; un texto que ha nacido de la reflexión compartida en las Comunidades Educativas de los Centros junto con los Órganos de Gobierno de la Institución Titular actual.

Cuando nacieron la mayoría de las Instituciones que integran los colegios de FEC, era un momento de eclosión de carismas en la Iglesia como riqueza y concreción del Evangelio. Todos ellos son un don para la Iglesia, concedidos por el Espíritu Santo para el bien común y la edificación de la Iglesia de Jesucristo.

En este momento de la Historia y de la Iglesia no vivimos un momento de dispersión sino un momento de integración en un tronco común que no es otro que el Evangelio. Por tanto, abordamos la elaboración de este documento no como la simple redacción de un texto de mínimos, sino como un proyecto, con dos referentes:

1. Atender a la dinámica de integración de Carismas en la Iglesia, en busca del núcleo que nos integre en lo esencial.
2. Interpretar qué palabra está presente en el proceso de secularización y qué dice de la misión del laico.



Identidad Institucional

Una vez justificada la necesaria vinculación de todos los colegios FEC, formulamos **NUESTRA IDENTIDAD**, es decir, lo que va a marcar nuestras decisiones educativas, lo que oriente procesos y proyectos y acompañe el proyecto personal y profesional de nuestros educadores.

Fundación Educación Católica, la primera de las Fundaciones creada por FERE-CECA, surge en 1992 para dar respuesta a una nueva realidad social y religiosa en España y poder así, mantener y potenciar la Educación Católica.

Nace con la siguiente finalidad:

“Los fines de la Fundación son los de impulsar el desarrollo de la formación integral del hombre, de acuerdo con el Magisterio de la Iglesia, en la escuela católica, formándole conforme a los principios evangélicos de trascendencia y participación eclesial.

En el cumplimiento de estos fines podrá hacerse cargo de los Centros de enseñanza católicos cuyo mantenimiento no pueden asegurar sus titulares, los dotará de su propio ideario, de acuerdo con la doctrina de la Iglesia y realizará cuantas actuaciones sean conducentes, en los más amplios términos, al impulso, subsistencia y continuidad en la aplicación de dichos principios en las escuelas católicas de su titularidad.”¹

Creemos que nuestra misión no es sólo **mantener** sino crear un **marco de interpretación** viable y que dé impulso a un proyecto educativo católico basado en una identidad compartida, responsable ante la sociedad de ofertar una propuesta renovada en la Iglesia del siglo XXI en España. Esta propuesta ha de ser fruto de la reflexión y de la profundización en la diversidad de Carismas que enriquecen la

Identidad de la FEC. El “legado” llegado hasta hoy, de las diversas congregaciones religiosas, y abierto a las que nos lo soliciten en el futuro, necesita de nuestra propia aportación para enriquecerlo. Se trata de dar vida y unidad a un proyecto que, una vez madurado y conocido, esté orientado a formar personas nuevas para un mundo recreado.

Teniendo en cuenta lo anterior, apuntamos ahora los aspectos que nos definen:

1. Somos Centros abiertos y atentos a la Realidad, contemplando en ella el Rostro del **Evangelio**.
2. Nuestra vocación es **vivir y anunciar la Buena Noticia de Jesús** desde la experiencia de la contemplación y la **interiorización**, haciendo presente su mensaje en nuestra realidad cotidiana.
3. Cultivamos la **dimensión contemplativa** y la **capacidad de interiorización**, a través de un silencio que favorezca descubrir a Dios presente y activo en la propia vida, en la de las demás personas, en la naturaleza y en la historia, que favorece la oración como relación con Dios Padre y la celebración de la fe en comunidad.
4. **Creemos en un clima impregnado de valores cristianos** -servicio, amor, justicia, perdón, sencillez, atención a los más desfavorecidos...,- valores que ayudan al desarrollo de la persona, de la vida y del mundo.
5. Favorecemos la **formación integral** del alumno, de acuerdo con la concepción cristiana de la persona, de la vida, del mundo, mediante:
 - El acompañamiento personal
 - La pedagogía del amor, adaptada a las necesidades de los alumnos
 - Un clima acogedor, alegre, cercano y de gratitud
 - La libertad y compromiso
 - Una apuesta por la renovación pedagógica y metodológica
6. Entendemos nuestra labor docente como medio para poner **nuestros dones al servicio de los demás**. La **Implicación personal** de todos los miembros de la comunidad educativa a través de un **ambiente familiar**, cercano, alegre..., como medio para servir a los demás. Motivamos a los alumnos marcando metas exigentes pero accesibles, partiendo siempre de lo positivo que hay en cada persona en proceso de crecimiento.

¹ Estatutos Art. 2

“Entendemos nuestra labor docente como medio para poner nuestros dones al servicio de los demás”

7. Desarrollamos al máximo nuestras propias **capacidades y talentos** poniéndolas al servicio de los demás como respuesta a las necesidades que descubrimos en cada persona y en cada ámbito educativo.
8. La **Comunidad Educativa** es el centro de actuación donde se testimonia el carácter integrador de nuestra visión educativa cristiana.

Estos rasgos, que nos identifican y nos dan sentido de pertenencia a una Institución, los tendremos siempre presentes en el momento de elaboración de los diversos Planes que, en cada uno de los Centros y en la FEC, se proyecten.



Visión

Visión de fec

Ser una comunidad educativa católica con carisma de unidad que, atenta a los signos de los tiempos, y en constante diálogo con la fe y la cultura, logra implantar modelos pedagógicos y pastorales creativos e innovadores que ayudan a sus

alumnos, profesores y PAS a desarrollar al máximo su propio talento, su libertad y su felicidad, en un ambiente de convivencia y encuentro con uno mismo, con los demás, con su entorno y con el Dios que nos presenta Jesús en el Evangelio.

Misión

Misión de fec

1. Asumir la titularidad de centros de enseñanza católicos con el objetivo de garantizar su continuidad y sostenibilidad.
2. Somos escuelas donde las personas desarrollan su propio talento y aprenden en ambientes transformadores para descubrir su lugar en el mundo. Siempre desde la alegría del Evangelio.

“Somos escuelas donde las personas desarrollan su propio talento”



Valores

Valores de fec

CONFIANZA EN LA PERSONA

creemos que cada persona encarna un talento y que ese talento puede llenar de vida y de pasión toda su existencia: sólo necesita que alguien se acerque con fe y le brinde oportunidades para desarrollarse.

ALEGRÍA

creemos en un Dios que nos ama de forma incondicional y que se nos ha dado a conocer a través del Jesús del Evangelio que nos invita a vivir agradecidos y alegres.

PASIÓN Y ENTUSIASMO POR LA EDUCACIÓN

la educación, lo que sucede en las aulas, la experiencia de los alumnos, los sueños de sus profesores, las inquietudes de las familias que confían en nuestro proyecto..., todo esto nos toca el corazón: nos apasiona y nos entusiasma cada día.

INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD

creamos climas de confianza y creatividad en los que mantenemos la mente abierta en busca de soluciones y mejores respuestas para los retos que asumimos.

ESPÍRITU DE CAMBIO

vivimos en constante renovación y buscamos anticiparnos a los cambios para ofrecer hoy lo que será mejor para mañana. No nos conformamos con las "cosas como están" y creemos que para aprender es necesario cuestionarse en búsqueda de respuestas inteligentes y humanas.

UNIDAD

acogemos la diversidad como riqueza al servicio de un proyecto educativo-pastoral común. La convivencia y el trabajo en equipo son el lugar natural de la experiencia educativa y el motor de cada escuela.

JUSTICIA

queremos hacer un mundo mejor y más habitable, por eso educamos en la solidaridad, el respeto por los derechos humanos, la diversidad y la conciencia ecológica.

COMPROMISO CON LA CALIDAD

nuestro compromiso es ofrecer experiencias educativas donde la calidad esté al servicio de las personas.

unión en lo diverso unidiverso

Un tronco común

Múltiples carismas

Convergencia en el Evangelio

Propuesta Educativa

Colegio Santa Joaquina de Vedruna

Esta propuesta educativa nace del deseo y la necesidad de renovar y enriquecer nuestro Colegio con la Identidad Institucional de la Fundación Educación Católica. La pertenencia a la FEC enriquece todos los ámbitos de nuestra acción educativa y por ello hoy releemos nuestra propuesta iluminados por:

- La Realidad social, educativa y religiosa de nuestro entorno.
- Los documentos propios de la FEC.
- La riqueza de nuestra Historia carismática.

Nuestra pertenencia a FEC nos permite, desde la sencillez y la claridad, manifestar quiénes somos, qué hacemos y los objetivos que pretendemos en nuestra acción educativa en el siglo XXI.

“La pertenencia a la FEC enriquece todos los ámbitos de nuestra acción educativa”

El Colegio Sta. Joaquina de Vedruna nace, crece y se desarrolla para dar respuesta a una sociedad en constante cambio. Quiere responder a las necesidades de los alumnos y de las familias actuales sin perder nuestra esencia ni nuestra vinculación con los valores del evangelio. Para ello ofrecemos una educación alternativa que es capaz de formar jóvenes responsables y comprometidos para transformar esta sociedad. Apostamos por una acción educativa que genere, dignifique y se comprometa con la vida.

La historia del Colegio comienza a gestarse en 1936 cuando las Hnas. Carmelitas de la Caridad abren un nuevo Colegio en Madrid en la calle Fortuny. Es en 1967 cuando las Hermanas Carmelitas se trasladan al actual Colegio en Mirasierra, actualmente muy reconocido en la zona por su acción social y su calidad educativa. En 1994 nos incorporamos al proyecto de FEC.

El Colegio está ubicado en la calle Travesía de la Costa Brava 3, entre la carretera de Colmenar Viejo y la red de cercanías Renfe, que separan el Barrio de Mirasierra del Poblado Dirigido de Santa Ana y Fuencarral. El reconocimiento de nuestro Colegio por su acción social

y calidad educativa en su zona de influencia ha propiciado que hayamos incrementado en cinco líneas la etapa educativa de Infantil, un incremento que, gradualmente, se aplicará a las etapas educativas posteriores.

La organización y funcionamiento del centro sigue los criterios adoptados por la FEC.

Teniendo en cuenta el Documento de Identidad Institucional de las Fundaciones FERE-CECA, y en su concreción en la FEC, a la que pertenece nuestro Colegio, definimos los aspectos singulares de nuestro carisma y estilo educativo:

- El amor: considerado como el punto de partida de la educación y el único medio que la hace posible y que es motor de nuestra pedagogía.
- La alegría, constancia, veracidad y amor al trabajo bien hecho, base de nuestra tarea educativa.
- Una educación motivadora que parte de lo positivo de cada uno y que despierta y hace crecer las posibilidades de los niños y jóvenes y ayuda a descubrir las propias cualidades y ponerlas al servicio de los demás.
- Una pedagogía realista y práctica que armoniza la exigencia y seriedad de los planteamientos con la flexibilidad y creatividad en las formas y los medios y que integra todas las dimensiones de la persona.
- La relación familiar sencilla y cercana entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Una educación que forma a la persona en su dimensión trascendente, desde la interioridad trabaja la competencia espiritual para una toma de decisiones de valores auténticos, donde están presentes Dios y la devoción a la Virgen.

Consideramos que el amor es el punto de partida de la educación

Asumimos los Proyectos y Planificaciones que la Institución Titular elabora con la participación de nuestra Comunidad Educativa, junto a aquellos Planes que, siendo preceptivos en nuestra Comunidad Autónoma, elaboramos teniendo en cuenta nuestra especificidad de Centro Católico.

*“Creamos climas de
confianza y creatividad
en los que mantenemos
la mente abierta ”*

*Somos escuelas donde las personas
desarrollan su propio talento y aprenden
en ambientes transformadores, para que
descubran su lugar en el mundo.
Siempre desde la alegría del Evangelio.*



Colegio Santa Joaquina de Vedruna

Travesía de Costa Brava, 3
28034 MADRID

Tf: 91 734 06 90 - Tf: 91 734 70 08
Fax: 91 734 40 07
vedrunamirasierra@colegiosfec.com
www.santajoaquinavedrunamadrid.com

Fundación Educación Católica

www.fundacioneducacioncatolica.com

